

Аннотация программ «Современные вопросы гигиены детей и подростков», «Общая гигиена»

1. «Современные вопросы гигиены детей и подростков»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Современные вопросы гигиены детей и подростков»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Задачи деятельности врача по гигиене детей и подростков:

- планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
- изучение, оценку и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды обитания;
- проведение научных исследований по полученной специальности.

Цель обучения: на базе теоретической подготовки по вопросам формирования здоровья подрастающего поколения, факторам, влияющим на развитие заболеваемости у детей, физиолого-гигиеническим основам организации воспитания и обучения в современных общеобразовательных учреждениях, по вопросам деятельности санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, освоить современные методы и умения необходимые для работы врача по гигиене детей и подростков.

Перечень знаний, умений и владений врача по гигиене детей и подростков по окончании обучения:

1. Должен владеть правовыми и законодательными основами деятельности врача по гигиене детей и подростков в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, знать принципы взаимодействия органов здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы по вопросам охраны здоровья детей и подростков, анализировать и планировать свою работу, координировать её с другими специалистами и службами.
2. Уметь проводить объективную оценку факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.
3. Проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний у детей.

4.Осуществлять контроль за проектированием, строительством и реконструкцией детских и подростковых учреждений.

5.Уметь давать гигиеническую оценку (сертификация) товаров и предметов детского ассортимента и материалов для их изготовления.

6.Проводить сертификацию продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для детей и подростков.

7.Участвовать в лицензировании видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для детей и подростков.

Врач по специальности «Гигиена детей и подростков» при завершении курса осваивает следующие виды деятельности:

- оценка состояния здоровья детей и подростков и факторов, его определяющих;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков;
- осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гигиена детей и подростков»

Категория обучающихся: лица с высшим медицинским образованием

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная-заочная, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Распределение часов

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	семинары	
1.	Профессиональная подготовка	138	65	45	28	Зачет
2.	Итоговый контроль	6	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО	144		-		

2. «Общая гигиена»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Общая гигиена» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Задачи деятельности врача по общей гигиене:

- планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- проведение научно-практических и научных исследований по полученной специальности.

Цель обучения: повышение уровня профессиональной подготовки врачей по специальности «общая гигиена». Систематизация теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. На основании цикла осуществляется подготовка к сдаче итогового контроля для получения сертификата специалиста.

Перечень знаний, умений и владений

врача по общей гигиене по окончании обучения:

1. Владеть правовыми и законодательными основами деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Знать основы теории и практики современной медицины, принципы взаимодействия органов здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы по вопросам охраны здоровья населения.
3. Осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
4. Проводить оценку состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых групп населения по демографическим показателям (смертность, рождаемость, естественный прирост, продолжительность жизни); по показателям физического развития; по показателям заболеваемости инфекционными, неинфекционными и профессиональными болезнями.
5. Организовать совместно с другими специалистами предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры различных

контингентов населения (дети, работающие различных отраслей и сфер деятельности).

6. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания.

7. Использовать методы анализа для оценки и прогнозирования здоровья населения, управления здоровьем населения.

8. Осуществлять консультативную работу по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

9. Осуществлять оценку соответствия Техническим регламентам Таможенного Союза материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, технологии их изготовления.

10. Проводить гигиеническую экспертизу новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента.

11. Проводить гигиеническую оценку новых видов продуктов питания, пищевого сырья, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, а также посуды, тары, инвентаря, упаковочных материалов, покрытий для технологического, холодильного и торгового оборудования пищевого назначения.

12. Осуществлять контроль за состоянием фактического питания, за организацией и качеством лечебно-профилактического и лечебного (диетического) питания.

13. Проводить физиологические исследования реакций организма во время трудового процесса для оценки работоспособности, тяжести и продолжительности труда и характера воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

14. Осуществлять контроль за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест, за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений, за санитарным состоянием почвы населенных мест.

15. Оценивать и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания.

16. Проводить мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения.

17. Обосновывать и формировать управленческие цели и управленческие решения по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия

населения, профилактики профессиональной, инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

18.Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на охрану здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

19.Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

20.Организовывать и оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гигиена детей и подростков»

Категория обучающихся: лица с высшим медицинским образованием

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная-заочная, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Распределение часов

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	семинары	
1.	Профессиональная подготовка	142	64	30	48	Зачет
2.	Итоговый контроль	2	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО	144		-		