

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ФБУН
«НОВОСИБИРСКИЙ НИИ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах обучения по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) в Центре дополнительного профессионального образования ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (далее — ЦДПО) является локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру мероприятий и действий.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 года № 21 «Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Уставом Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательский институт» Роспотребнадзора и другими нормативно-правовыми локальными актами.

1.3 Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) реализуется в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по различным формам (очной, очно-заочной, заочной – дистанционное, индивидуальное обучение, др.).

2. Порядок реализации форм обучения

2.1 Дополнительное профессиональное образование осуществляется ЦДПО посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

2.1.1 Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2 Реализация дополнительных профессиональных программ финансируется за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.3 Договор об оказании платных образовательных услуг заключается с физическим или юридическим лицом в соответствии с Приказом об оказании платных образовательных услуг в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

2.4 Содержание реализуемых в ЦДПО дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.5 Дополнительные профессиональные программы, реализуемые ЦДПО, подлежат регулярному обновлению с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, законодательства, социальной сферы.

2.6 Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

2.7 Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и формы аттестации.

2.8 В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.9 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3. Формы обучения

3.1 Обучение в ЦДПО по дополнительным профессиональным программам осуществляется в различных формах: очной (аудиторной), очно-заочной (аудиторно-внеаудиторной), заочной (внеаудиторной) в виде дистанционного образования, стажировки, а также по индивидуальному плану (см. Положение о порядке обучения по

индивидуальному учебному плану) и ускоренному обучению (см. Положение о порядке организации ускоренного обучения).

3.2 Допускается сочетание различных форм обучения.

3.3 Очная (аудиторная) форма обучения предполагает проведение практических занятий, семинаров, лекций и др. в помещениях ЦДПО. Учебно-методический образовательный материал (электронный или бумажный вариант) выдаётся на месте обучения.

3.4 Заочная (внеаудиторная) форма обучения предполагает проведение практических занятий, семинаров, лекций и др. вне помещений ЦДПО. Виды заочной (внеаудиторной) формы обучения: дистанционное образование, стажировка.

3.4.1 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

3.4.2 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

3.4.3 Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.4.3.1 Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта (в том числе зарубежного), а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

3.4.3.2 Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

3.4.3.3 Продолжительность стажировки и порядок ее проведения определяется ЦДПО на основе договора с заказчиком. Сроки стажировки определяются исходя из целей обучения; продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

3.4.3.4 Стажировка может носить индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

3.5 Очно-заочная (аудиторно-внеаудиторная) форма обучения, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Эта форма предполагает одну часть обучения очно (аудиторное), а другую заочно (вне аудиторное) с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения. Сочетания форм образования могут быть в зависимости от возможностей ЦДПО и обучающегося (слушателя).

3.6 Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

3.7 Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг в соответствии с потребностями заказчика. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность

достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленной в программе.

3.8 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся (слушателям), запрещается.

3.9 При обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки освоения дополнительной профессиональной программы могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя).

3.10 Лица, имеющие квалификацию по профессии высшего профессионального образования и принятые на обучение по дополнительным профессиональным программам, имеют право на ускоренное обучение по программам данной профессиональной квалификации в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.11 При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

3.12 Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение других видов работ, определенных учебным планом.

3.13 Для чтения отдельных лекций и проведения других видов учебных занятий могут приглашаться ведущие ученые, профессора, специалисты-практики из других образовательных организаций (в т.ч. зарубежных), научных организаций, бизнес-школ и др.

3.14 Каждый учебный курс (предмет, дисциплина (модуль) должен быть обеспечен учебно-методическими материалами по наиболее важным, актуальным и сложным для восприятия слушателями темам.

3.15 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.16 Обучение осуществляется в группах. Численность обучающихся в учебной группе составляет от двух до тридцати человек. Исходя из специфики договора на обучение, учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся (слушателей) меньшей численности и отдельными обучающимися (слушателями), а также с разделением группы на подгруппы.

3.17 Образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования может осуществляться в течение всего календарного года (по договоренности ЦДПО и обучающегося (слушателя)).

3.18 Обучение осуществляется на русском языке.

4. Порядок зачисления обучающихся (слушателей) и учетная документация.

4.1 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

4.2 Зачисление граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется приказом директора ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

4.3 В Учебном центре ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования:

- заявка/заявление на обучение;
- личное дело обучающегося (слушателя);
- приказ о зачислении на обучение;
- приказ об окончании обучения;
- экзаменационная (зачетная) ведомость (протокол);

- экзаменационный лист сдачи сертификационного экзамена;
- протокол сертификационного экзамена;
- журнал регистрации заявлений о допуске к сертификационному экзамену;
- книга учета выдачи документов об образовании.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящие Правила разрабатываются руководителем ЦДПО и утверждаются приказом директора ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

5.2 В настоящие Правила могут вноситься изменения и дополнения в порядке, предусмотренном п. 5.1.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт



_____ А.Е. Гончаров