

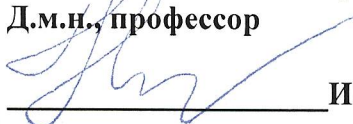
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ»
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НИИ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

КУРС МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ФБУН «Новосибирский
НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Д.м.н., профессор**



И.И.Новикова



Дата « 20 » февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по аттестационному (сертификационному) циклу
курса повышения квалификации**

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

по специальности 040303.01 «Гигиена детей и подростков»

**для специалистов с высшим медицинским образованием
учреждений Роспотребнадзора**

Категория слушателей – врачи - гигиенисты

Срок обучения – 144 часа (4 недели)

Форма обучения – очно-заочная

Рабочая программа по аттестационному (сертификационному) циклу курса повышения квалификации «Современные вопросы гигиены детей и подростков» по специальности 040303.01 «Гигиена детей и подростков» для специалистов с высшим медицинским образованием учреждений Роспотребнадзора разработана на основании требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность, место работы	Ученая степень,
Погодина Вера Александровна	и.о. ведущего научного сотрудника, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	кандидат медицинских наук
Ивлева Галина Петровна	Учёный секретарь ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	кандидат медицинских наук

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность, место работы	Ученая степень,
Новикова Ирина Игоревна	директор ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Протокол заседания № 2 от 21 февраля 2019 года

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Использованные сокращения и условные обозначения	4
2	Лист регистрации изменений РП	4
3	Паспорт цикла	5
3.1	Квалификационная характеристика врача по специальности «Гигиена детей и подростков»	5
3.2	Цель цикла, профессиональные задачи врача	5
3.3	Требования к конечным результатам при освоении цикла по видам профессиональной деятельности	5
4	Содержание цикла	10
4.1	Учебный, учебно-тематический планы	10
5	Требования к условиям реализации рабочей программы	13
6	Фонд оценочных средств (отдельно в приложениях 1, 2)	13
7	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины.	14
7.1	Основные источники информации	14
7.2	Периодические издания	14
7.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7.4	Перечень информационно-телекоммуникационных технологий	15

1. Используемые сокращения и условные обозначения

Сокращённое название	Полное название
ГСППП	государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности
ВО	высшее образование
З	уровень усвоения «знать»
У	уровень усвоения «уметь»
В	уровень усвоения «владеть»
Л	лекции
П	практические занятия
С	семинары
СРО	самостоятельная работа обучающихся
РП	рабочая программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
А	аудиторная работа
ВР (ДО)	внеаудиторная (дистанционное обучение) работа

2. Лист регистрации изменений РП

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола и дата заседания учёного совета	ФИО специалиста
	измененных	замененных	новых	аннулированных		
1						

3. Паспорт цикла

3.1. Квалификационная характеристика врача по специальности «Гигиена детей и подростков»

Настоящая квалификационная характеристика является государственным нормативным документом, который устанавливает:

- профессиональное назначение, основные положения и условия деятельности врача по гигиене детей и подростков;

- квалификационные требования к врачу по гигиене детей и подростков;

- требования к аттестации врача по гигиене детей и подростков;

Квалификационная характеристика обеспечивает повсеместно единые унифицированные требования к подготовке и работе врача по специальности «Гигиена детей и подростков».

На основании квалификационной характеристики определяются:

- цели и содержание обучения врача по гигиене детей и подростков; - уровень профессиональных знаний и умений врача по гигиене детей и подростков, гарантируемый объем государственного санитарно-эпидемиологического надзора; разрабатываются: - программы подготовки и тематического усовершенствования врача по гигиене детей и подростков; - критерии оценки качества подготовки врачей на различных этапах обучения, типовые требования к аттестации врачей по гигиене детей и подростков;

проводится: - квалификационный экзамен, итоговая аттестация специалиста;

Квалификационная характеристика может включать наряду с государственными нормативными требованиями, отражающими гарантируемый профессиональный минимум подготовки врачей по гигиене детей и подростков, дополнительно регионально-отраслевые особенности требований к уровню подготовки, в том числе - под конкретные условия организаций-заказчиков специалистов.

3.2. Цель, профессиональные задачи врача.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Задачи деятельности врача по гигиене детей и подростков:

- планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;

- изучение, оценку и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды обитания;

- проведение научных исследований по полученной специальности.

3.3. Требования к результатам обучения при освоении цикла по видам профессиональной деятельности на основе «Профессионального стандарта - специалист в области медико-профилактического дела».

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции	Результаты обучения – знания (знать - З), умения (уметь - У), владения (владеть - В)	Уровень квалификации
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля	Осуществление федерального государственного контроля (надзо-	З - правовые основы в области защиты прав потребителей, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, ос-	7

<p>(надзора) и предоставлению государственных услуг</p>	<p>ра) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>новые принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</p> <p>У - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; работать с научной и справочной литературой;</p> <p>В - разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки; составление акта расследования; контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	
<p>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>З - принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); методика оценки риска для здоровья населения; методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;</p> <p>У – формулировать: выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p> <p>В - проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений; разработка оздоровительных мероприятий; сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдений;</p>	<p>7</p>

		<p>ния за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.</p>	
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>З - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; социально значимые вирусные инфекции.</p>	7
		<p>У - проводить госпитализацию в экстренном порядке; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>В - информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); организация вакцинации (при необходимости); введение ограничительных мероприятий (карантина); проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>	
<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>З – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот.</p>	8
		<p>У - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы</p>	

		<p>местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;</p>	
		<p>В – рассмотрением материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	
	<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>З - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</p>	
		<p>У - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</p>	
		<p>В - организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.</p>	
<p>Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>З – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в</p>	<p>9</p>

		<p>Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>У - определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>В - организацией и координацией осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	
--	--	--	--

Примечание: уровни квалификации: 7 – врач по гигиене детей и подростков: 8 и 9 - руководитель структурного подразделения, руководитель и старшее должностное лицо государственных органов управления.

4. Содержание цикла

Цель обучения: на базе теоретической подготовки по вопросам формирования здоровья подрастающего поколения, факторам, влияющим на развитие заболеваемости у детей, физиолого-гигиеническим основам организации воспитания и обучения в современных общеобразовательных учреждениях, по вопросам деятельности санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, освоить современные методы и умения необходимые для работы врача по гигиене детей и подростков.

4.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	С	Л	СР
1	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков (ГДиП).	8	-	4	4
1.1	Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	-	2	-
1.2	Главная задача и функции Федеральной службы Роспотребнадзора. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения.	6	-	2	4
2	Структура и категоричность учреждений Федеральной службы Роспотребнадзора.	5	-	-	5
2.2	Работа санитарного врача по гигиеническому воспитанию и обучению в дошкольных учреждениях. Контроль за гигиеническим обучением учащихся. Пропаганда борьбы с вредными привычками (алкоголизм, наркомания токсикомания, курение).	5	-	-	5
3	Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов, и детского населения в целом.	15	4	7	4
3.1	Показатели здоровья детей и подростков в социально-гигиеническом понятии.	2		2	-
3.2	Источники информации о заболеваемости. Основные формы учетно-отчетной документации. Информативность относительных показателей заболеваемости.	2	-	2	-
3.3	Сбор информации, характеризующей здоровье (медико-демографические данные, показатели физического развития, общая заболеваемость и инвалидность). Динамика показателей физического развития детей и подростков - как критерии эколого-гигиенического благополучия территории.	11	4	3	4

4	Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.	4	-	4	
4.1	Показатели условий обучения и воспитания детей и подростков в социально-гигиеническом мониторинге.	4	-	4	-
5	Причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга.	10	7	3	-
5.1	Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детских и подростковых коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга.	4	5	-	-
5.2	Организационно-методические основы работы социально-гигиенического мониторинга	4	2	3	-
5.3	Новые подходы к изучению и прогнозированию здоровья детей и подростков.	2	-	-	-
6	Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий, местных и региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний детского населения, оздоровления среды обитания и условий жизнедеятельности.	10	6	4	-
6.1	Составление программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту, контроль за их внедрением.	6	4	2	-
6.2	Обоснование критерии эффективности оздоровительных мероприятий.	4	2	2	-
7	Контроль за проектированием, строительством и реконструкцией детских и подростковых учреждений.	9	-	6	-
7.1	Государственный санитарный надзор за использованием полимерных строительных и отделочных материалов при строительстве, реконструкции учреждений для детей и подростков.	4	-	3	-
7.2	Новые строительные и отделочные материалы, их санитарно-гигиеническая оценка.	3	-	3	-
7.3	Основные этапы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией детских и подростковых учреждений.	2	-	-	-
8	Гигиеническая экспертиза товаров и предметов детского ассортимента, материалов для их изготовления.	10	-	6	4
8.1	Экспертиза нормативно-технической документации на изготовление новых образцов товаров детского ассортимента.	4	-	2	2

8.2	Контроль за реализацией товаров детского ассортимента.	4	-	2	2
8.3	Разработка стандартов на товары для детей.	2	-	2	-
9	Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов, выполнением предложений и программ Роспотребнадзора.	10	-	8	2
9.1	Работа санитарного врача по гигиеническому воспитанию и обучению в дошкольных учреждениях.	4	-	4	-
9.2	Гигиеническое обучение и аттестация специалистов, связанных с воспитанием и обучением детей и подростков.	2	-	2	-
9.3	Организация работы врачей по гигиене детей и подростков в Управлении и ЦГиЭ Роспотребнадзора. Основные направления анализа деятельности структурных подразделений Управления и ЦГиЭ Роспотребнадзора по разделу гигиены детей и подростков и методика расчета показателей, эффективности результативности и оперативной активности. Ведение организационно-распорядительной документации (делопроизводство).	4	-	2	2
10	Организация работы педиатрической службы. Содержание работы отделений организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях и медико-социальной помощи детских поликлиник.	7	-	5	2
10.1	Содержание работы отделения медико-социальной помощи.	2	-	2	-
10.2	Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и учащихся на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы.	5	-	3	2
11	Актуальные вопросы эпидемиологии.	9	3	2	4
11.1	Эпидемиологический анализ. Организация противоэпидемической работы. Вакцинопрофилактика.	2		2	-
11.2	Эпидемиологические методы исследования. Классификация инфекционных болезней. Причины, условия и механизмы развития эпидемического процесса.	7	3	-	4
12	Актуальные вопросы гигиены труда.	8	-	6	2
12.1	Основы физиологии и психологии труда подростков. Метеорологические условия на производстве. Производственные вредности.	4	-	2	2
12.2	Гигиена труда подростков в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства.	4	-	4	-
13	Актуальные вопросы гигиены питания.	12	4	4	4

13.1	Концепция сбалансированного питания. Рациональное питание. Биологическая ценность основных элементов питания (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества).	6	2	2	2
13.2	Организация питания в детских и лечебно-профилактических учреждениях, санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания.	6	2	2	2
14	Избранные вопросы по анатомии человека.	6	-	-	6
14.1	Общие сведения об анатомии костно-мышечной, центральной нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, выделительной. эндокринной систем. Процессы ossификации.	6	-	-	6
15	Избранные вопросы по нормальной физиологии.	6	-	4	4
15.1	Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем.	3	-	4	2
15.2	Методики исследования различных функций человека (ребёнка) для оценки функционального состояния и состояния здоровья, применяемые в деятельности врача по гигиене детей и подростков.	3	-	-	2
16	Социальная гигиена и организация Роспотребнадзора	9		4	5
16.1	Показатели здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели.	5	-	2	3
16.2	Законодательные аспекты деятельности врача-гигиениста.	2	-	2	-
16.3	Критерии оценки качества работы.	2	-	-	2
17	Экзамен.	6	-	-	
	Итого	144	28	65	45
			138		

5. Требования к условиям реализации рабочей программы.

5.1. Реализация РП по подготовке врача на этапе дополнительного профессионального образования по специальности «Гигиена детей и подростков» должна обеспечиваться доступом каждого обучаемого к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим курсу подготовки по специальности, наличием методических пособий и рекомендаций по всем разделам подготовки, а также аудио и видеоматериалами.

5.2. Очно-заочная форма обучения предполагает аудиторную и внеаудиторную работу. Аудиторное обучение (очно – с отрывом от основной работы) представлено семинарами и практическими занятиями, проходящими в помещениях ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора или других организациях (по договорённости). Аудиторный объём работы может составлять 25-31 % от всего курса обучения. Внеаудиторный учебный процесс (заочно – без отрыва от основной работы) подразумевает лекции (выданные курсантам на съёмном носителе) и самостоятельную работу (поиск информации по указанным разделам и

темам в учебно-тематическом плане на доступных официальных сайтах, оформленных в виде рефератов) дистанционно (вне организации).

6. Фонд оценочных средств.

Вводный и итоговый контроли (отдельно в приложениях 1, 2).

7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины.

7.1 Основные источники информации.

1. Захарченко, М.П. Руководство по профилактической медицине / М.П. Захарченко, В.Н. Ракицкий, И.В. Бухтияров. – СПб.: Крисмас+, 2013. – Т.1.: Базисные сведения. – 456 с.

2. Кучма, В.Р. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий / В.Р. Кучма. – М.: Изд-во Науч. центра здоровья детей РАМН, 2001. – 376 с.

3. Руководство по профилактической медицине : в 4 т. / под общ. ред. д.м.н., проф. М.П. Захарченко. – СПб.: Крисмас+, 2015. – Т. 2.: Гигиеническая диагностика состояния здоровья. – 438 с.

4. Руководство по профилактической медицине : в 4 т. / под общ. ред. д.м.н., проф. М.П. Захарченко. – СПб.: Крисмас+, 2015. – Т. 3.: Гигиеническая диагностика факторов риска.– 598 с

7.2 Периодические издания.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Гигиена и санитария	Журнал выходит 6 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по вопросам гигиены окружающей среды и населенных мест, экологии человека, гигиены детей и подростков и радиационной гигиены, гигиены труда, питания и социальной гигиены.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.

4	«Гарант» http://www.garant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
5	www.rospotrebnadzor.ru	Содержит законодательно-нормативные документы, санитарные нормы, правила Роспотребнадзора.

7.4 Перечень информационно-телекоммуникационных технологий.

Телекоммуникационное оборудование	Компьютеры	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Интернет, мобильная связь.	Компьютер стационарный, ноутбук.	Системное (операционные системы) и прикладное.	Консультант-плюс, Гарант, Научная электронная библиотека, Роспотребнадзор.